

Clase: _____ Nombre: _____



INTRODUCCIÓN

Informar sobre un hecho cotidiano



Como seguramente habrás notado, las noticias que ves en la televisión, lees en los periódicos o escuchas en la radio se encargan de informarte acerca de lo que sucede a tu alrededor, para lo cual, presentan información acerca de los hechos sucedidos y de las situaciones en donde estos ocurrieron.

A veces, la información se complementa con diferentes opiniones y en otros casos se construye a partir de datos que pueden ser importantes o no para entender el hecho sobre el que se informa.

Diariamente estamos informando a los demás y, de igual manera, recibimos información de los diferentes medios comunicativos o informativos, por lo tanto, saber informar y comprender la información que recibimos es una habilidad de gran importancia.

De manera preliminar, ambos conceptos pueden ser definidos de la siguiente manera:

- 1. Informar:** hacer que alguien se entere de algo que desconoce, enterarlo o darle noticia sobre algo que desconoce.
- 2. Opinar:** expresar un punto de vista personal acerca de un acontecimiento, problema o tema.
- 3. Información:** conjunto de datos o ideas que permiten dar a entender, explicar o describir un hecho o tema.

Fíjate con atención en la animación que vas a ver en el recurso correspondiente a la introducción, responde las siguientes preguntas, comparte tus respuestas y reflexiona en clase:





ACTIVIDAD 1

Informar



Todos los textos que lees, sin importar del tipo que sean, desde un cuento, un poema, una historieta, un anuncio publicitario o una noticia, presentan información. La información en cada uno de ellos es el conjunto de ideas o datos, que al ser interpretados y organizados por la persona que lee, se convierten en conocimiento.

Sin embargo, existe un tipo particular de textos, llamados informativos, los cuales buscan transmitir la realidad de manera objetiva, es decir, intentan dar a conocer un hecho, situación o circunstancia del modo en que sucedió. La objetividad se usa para presentar una información mediante un lenguaje preciso, claro, de una sola interpretación y sin dar opiniones personales o expresar emociones.

Los textos informativos son muy diferentes a otro tipo de textos, como los poéticos, en los cuales importa más la forma de los versos, las estrofas o rimas con que se escribe, y la expresión de sentimientos y emociones que la información que presentan. En el texto informativo lo principal es la presentación, la organización y la calidad de la información.



En resumen, informar es hacer que alguien se entere de algo que desconoce, enterarlo o darle noticia sobre algo que desconoce. Los textos informativos se encargan de cumplir esa función mediante el empleo de información clara y precisa.

1. ¿Qué otro tipo de textos informativos conoces, además de los expuestos en el recurso interactivo? Nómbralos y escribe porque crees que lo son. Justifica tus respuestas.



2. Busca en una enciclopedia o en internet y escribe de manera resumida la historia de los periódicos y el origen de las enciclopedias.

3. ¿Cuál crees que es la importancia de cada uno de los textos informativos que viste en el recurso? Justifica tus respuestas.

4. ¿Qué tipo de información buscas en internet, con qué propósito y cómo lo haces? Justifica tus respuestas.





ACTIVIDAD 2

Leamos noticias

Como viste, los textos informativos se caracterizan por informar acerca de un tema determinado y una de sus principales características es la manera en que presentan la información al lector y el tipo de información con que construyen los mensajes que comunican en el texto. Precisamente, esos son los dos aspectos que más se debe tener en cuenta al momento de leer esta clase de textos.

Algunas claves de lectura que puedes tener en cuenta al momento de leer noticias son:



1. Recuerda su estructura general: titular, encabezado, cuerpo de la noticia o desarrollo y cierre. Generalmente en el titular y en el encabezado vas a encontrar una gran cantidad de información acerca del tema y contenidos de la noticia. Usualmente, en el titular se da respuesta a lo que sucedió, en el encabezado se hace un pequeño resumen de la noticia, mientras que en el primer párrafo del desarrollo de la noticia, también conocido como “entradilla” o “lead” se da respuesta a las preguntas: qué, quién, cuándo, dónde, cómo y por qué.

- a.** ¿Qué sucedió? Para responder a esta pregunta se realiza una descripción del tema central presentado en la noticia. Generalmente, esta pregunta se puede responder a partir del titular de la noticia.
- b.** ¿Dónde ocurrió? Al responder esta interrogante te ubicas espacialmente o geográficamente en el lugar donde ocurrieron los hechos que informa la noticia.
- c.** ¿Quiénes están implicados? Para responder a esta interrogante debes distinguir las personas, organismos o instituciones nombrados en la noticia.
- d.** ¿Por qué ocurrió? Al responder esta pregunta puedes dar una explicación a los fenómenos que se presentan en la noticia.
- e.** ¿Cuándo ocurrió? Esta pregunta te permite conocer el momento exacto o fecha en que ocurrieron los hechos narrados por la noticia.

Recuerda que la noticia es un texto que informa sobre hechos o acontecimientos, por lo tanto encontrar la respuesta a esas preguntas es fundamental al momento de leer una noticia.



De igual manera, en el **cierre o conclusión** de la noticia es posible encontrar información de importancia u opiniones con relación al tema presentado en el texto.



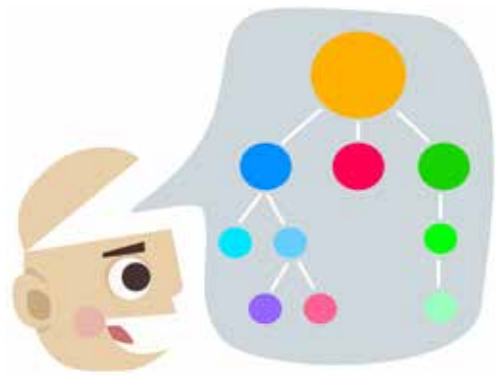
2. En todo texto se expresa una intención comunicativa

o propósito comunicativo, el cual corresponde a lo que el autor del texto espera conseguir a través del textos. En otras palabras, es el objetivo que persigues cuando escribes, hablas o emites algún mensaje. La intención comunicativa está estrechamente ligada con el tipo de texto a través del cual se transmite el mensaje. Por ejemplo, si tu intención es informar, el mensaje debe tener ciertas características, pero si quieres explicar algún procedimiento o narrar una historia, el lenguaje cambia.

En resumen, la intención comunicativa de algunos tipos de textos podría definirse de la siguiente manera:

- a. Texto narrativo:** relatar o narrar hechos que suceden a unos personajes.
- b. Texto descriptivo:** Cuenta, detalla o describe cómo es un objeto, persona, lugar, entre otros.
- c. Texto argumentativo:** su intención es expresar y defender ideas, opiniones o puntos de vista.

3. Todos los textos se construyen a partir de ideas, que se expresan mediante palabras, oraciones y párrafos. Estas ideas transmiten el pensamiento del autor del texto acerca de un tema determinado. No todas las ideas tienen la misma importancia; algunas de ellas, las de mayor importancia en el texto, son ideas principales, mientras que otro grupo de ideas, las que sirven de apoyo o complementan a las principales, son ideas secundarias.



En el texto informativo, las ideas principales son las que responden a las preguntas: qué, cómo, cuándo, dónde, quién y por qué, mientras que las secundarias son las que complementan o permiten entender la información presentada en las primeras.

De la unión de estos dos tipos de ideas es posible construir el sentido global o general del texto, el cual, debe dar cuenta de la principal información presentada en el texto.

4. En cualquier texto informativo, ya sea expositivo, noticioso, la entrada de una enciclopedia o cualquier otro, los elementos gráficos apoyan el contenido del texto y, por consiguiente, aportan información de importancia que permite construir el sentido global del texto. El objetivo de las imágenes en estos



textos es resaltar, aclarar, explicar, ejemplificar o ampliar la información presentada mediante el texto; el uso de diferentes colores, cuadros explicativos, diagramas, mapas, ilustraciones, dibujos o fotografías es bastante frecuente en esta clase de textos.

Por ejemplo, en una noticia se entiende mejor el mensaje cuando se acompaña de una imagen relacionada al tema que trata:

NOTICIA

LA CIUDAD LANZÓ UN PROGRAMA DE VACUNACIÓN PARA NIÑOS

El Alcalde de la ciudad dio inicio a un programa de vacunación para los niños en edad escolar. El encuentro se realizó en el parque Municipal Juan Rey y también participó la Ministra de Salud de la Ciudad.

Durante toda esta semana los niños en edad escolar serán vacunados de manera gratuita contra diversas enfermedades como la Hepatitis, el Polio y el Sarampión, entre otros. De igual manera, se realizarán campañas de prevención contra la gripe y las enfermedades respiratorias.

Las actividades estarán a cargo de los funcionarios de la secretaria distrital de salud.





En una noticia no sólo se informa acerca de hechos, sino que también se presentan **opiniones** por parte de la persona que la escribe. Por lo tanto es muy importante, al momento de leerla, saber distinguir muy bien ambos aspectos.

Lo primordial en la noticia, por encima de la opinión de la persona que la escribe, es la información que presenta acerca del suceso. De este modo, es fundamental saber identificar en la noticia los hechos y situaciones acerca de los que se informa.

Dentro de la noticia, un hecho noticioso es aquel que debido a su importancia o trascendencia para un grupo de personas se convierte en noticia y por lo tanto debe ser informado. Los hechos noticiosos son hechos reales que se transmiten a las personas a través de información real, comprobable y objetiva, por medio de noticias. El hecho noticioso se puede identificar dentro de la noticia al responder la pregunta ¿qué sucedió?

A su vez, a cada hecho corresponde una situación o contexto, es decir, las circunstancias en que se produjo la noticia. Dentro de una noticia, la situación se puede identificar al responder las preguntas: quién estuvo involucrado, cuándo sucedió, cómo sucedió, dónde sucedió y por qué o con qué propósito sucedió.

En resumen, recuerda que al leer una noticia siempre debes hacerte las siguientes preguntas: qué hecho sucedió, en qué circunstancias o situación se dio el hecho y qué tan cercano es el hecho sobre el que se informa en la noticia a mi realidad cotidiana o a quiénes afecta.



Revisa el recurso correspondiente a la actividad 2, ya que en él podrás leer y analizar una noticia.

Recurso interactivo. Actividad adicional

Escribe de manera resumida con tus propias palabras el sentido global presentado en la noticia: **“Guardianes de la tierra. Arte con descarte”**. No olvides que para proponer el sentido global debes construir una idea general a partir de las diferentes ideas principales y complementarias que presentó la noticia.





Actividad complementaria.

Lee la noticia **“La ciudad de Medellín estrenará dos colegios la próxima semana”** y realiza las diferentes actividades que te permitirán hallar las ideas que componen el texto, entender su sentido o propósito comunicativo y construir su sentido global.

NOTICIA

LA CIUDAD DE MEDELLÍN ESTRENARÁ DOS COLEGIOS LA PRÓXIMA SEMANA

La gobernación invirtió 8.000 millones de pesos en la construcción de dos colegios que van a estar ubicados en las zonas más necesitadas del departamento.

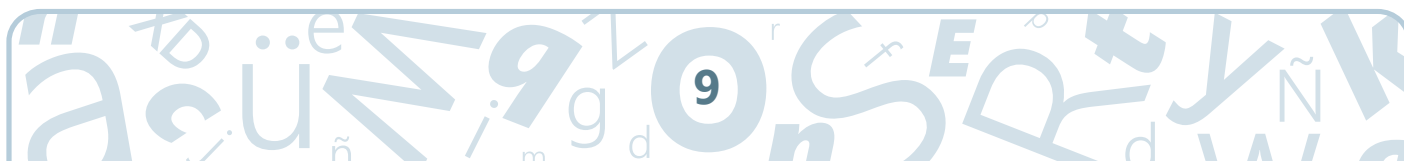
Los jóvenes de Medellín se beneficiarán con tres nuevos colegios que construyó la gobernación y serán inaugurados la próxima semana en la ciudad. Así lo anunció hoy Roberto Pérez, gobernador del departamento.

Las obras que empezaron a mitad del año pasado y tuvieron un costo de alrededor de 8.000 millones de pesos, los cuales hacían parte del presupuesto destinado para obras relacionadas con la educación.

Más de 150.000 estudiantes de las zonas más necesitadas de la ciudad se verán beneficiados con estas obras, las cuales buscan mejorar las condiciones y la calidad de la educación en el departamento.



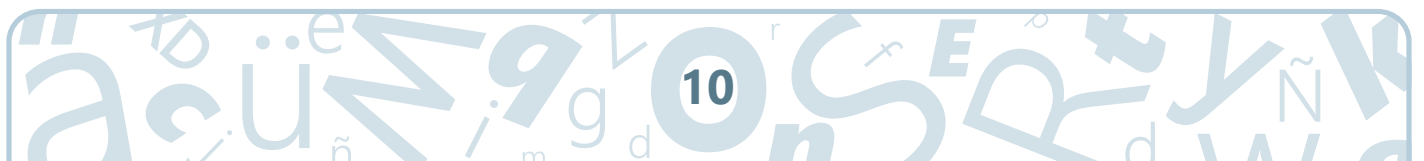
El gobernador de la ciudad, en compañía del secretario de educación departamental, inaugurará cada uno de los tres colegios en el transcurso de la próxima



1. Subraya con un lápiz de color las ideas o proposiciones principales de la noticia. Recuerda que ellas deben dar cuenta del hecho y la situación sobre la cual se informa. Escríbelas a continuación:

2. Escribe de manera resumida, usando tus propias palabras, el sentido global de la noticia:

3. Cuál crees que es la intención o propósito comunicativo que comunica la noticia. Justifica tu respuesta.





ACTIVIDAD 3

Sala de redacción de noticias

Como has visto, los textos informativos se caracterizan por presentar la información de una manera clara, usando un lenguaje preciso; por lo tanto, es muy importante elegir y usar las palabras adecuadas al construir el texto.

En el momento que lees un texto, el vocabulario es la principal herramienta con que cuentas para comprender el mensaje, ya que es por medio de las palabras que se expresa y construye el sentido del texto.

Algunas herramientas que puedes tener en cuenta para interpretar el vocabulario desconocido de un texto, además de un diccionario, son las siguientes:

1. Contextualización: es un mecanismo por medio del cual puedes conocer el significado de una palabra a través del contexto o entorno donde aparece dicha palabra; es decir, el significado de una palabra desconocida puede ser hallado si ves las otras palabras u oraciones que hay a su alrededor. Ejemplo:

a. Ese artesano es reconocido por su pericia.

Seguramente no sabes qué significa la palabra “pericia”, pero si te fijas en la siguiente oración te darás cuenta que si lees con atención la segunda parte es posible que puedas conocer el significado de la palabra desconocida.

b. Ese artesano es reconocido por su **pericia**, ya que **es un experto muy hábil** en el arte de la cerámica.

Como puedes ver en el ejemplo, si prestas atención al contexto o entorno donde aparece la palabra desconocida encontrarás información que te puede ayudar a conocer su significado; en este caso la información es: “experto muy hábil”, por lo tanto es posible pensar que la palabra “pericia” tenga algo que ver con habilidad, experiencia o conocimiento sobre un tema.

Mira lo que dice el diccionario sobre la palabra “pericia”:

- *Pericia: Sabiduría, práctica, experiencia y habilidad en una ciencia o arte.*



2. Radicación: Si en el caso anterior conocías el significado de la palabra desconocida a través de los elementos que estaban a su alrededor, en el caso de la radicación lo fundamental es descomponer la palabra extraña para analizar sus elementos y así tratar de encontrar su significado. Suena complicado pero no lo es, mira con atención el ejemplo:

1. El petróleo es un recurso natural que se encuentra en el subsuelo.

Seguramente desconoces el significado de la palabra "subsuelo", así que vamos a descomponerla en las diferentes partes que la componen: sub – suelo.

Cada una de estas partes tiene un significado y a partir de la unión de ambos significados se construye el significado de la palabra. Mira con atención:

Sub- Bajo, abajo o por debajo de.	Suelo Superficie
--------------------------------------	---------------------

Por lo tanto, subsuelo significa bajo, abajo o por debajo de la tierra.

"sub-" no es como tal una palabra, ya que no puede ser usada de manera independiente, mientras que "suelo" sí es una palabra autónoma con significado propio; en otras palabras, "sub-" es un **prefijo**, es decir, una partícula, parte o componente de una palabra que necesita estar unida a ella para tener un sentido completo.

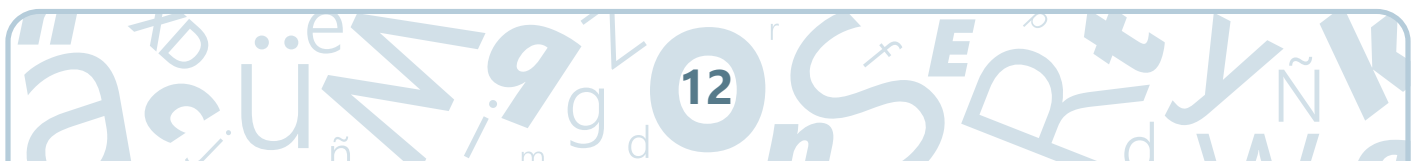
Prefijo: es un morfema, es decir un grupo de letras, que se pone al principio de la palabra y que permite formar una palabra nueva con un significado diferente. Aunque el prefijo tiene significado propio no puede usarse como una palabra independiente, por lo tanto, es necesario que esté unido a otra palabra para completar su significado. En nuestro idioma los prefijos son numerosos y cada uno de ellos tiene un significado específico.

No todas las palabras de nuestra lengua se pueden descomponer, es decir, no todas están construidas a partir de prefijos; por lo tanto, esta herramienta sólo es útil para conocer el significado de una palabra desconocida cuando esta tiene un prefijo.

3. Sinonimia: Es decir, el empleo de sinónimos para hallar el significado de la palabra desconocida. la sinonimia es un recurso que está estrechamente ligado con la contextualización, ya que busca proponer sinónimos, por medio de palabras que se hayan usado antes o después del término desconocido. Por ejemplo:

a. Nadie ha visto al **clérigo** en todo el día; parece que el sacerdote no vino hoy.

Como ves en el ejemplo, la palabra "clérigo" es el término desconocido de la oración.



Como la idea es encontrar un sinónimo que nos permita entender su significado, por medio de las palabras que aparecen antes o después de la desconocida, lo que debes hacer es mirar las posibles palabras que puedan reemplazar su significado, es decir, sus sinónimos. En este caso, la palabra indicada es "sacerdote", ya que es la que más se asemeja a la palabra desconocida.

Mira la definición que da el diccionario de la palabra "clérigo":

- *Clérigo: Hombre que ha recibido las órdenes sagradas. Religioso, sacerdote.*

Por lo tanto, a través del recurso de la sinonimia, puedes saber que en esa oración la palabra "clérigo" significa sacerdote.

Estos recursos que acabas de ver los puedes usar para identificar el significado de palabras desconocidas al leer cualquier tipo de texto.

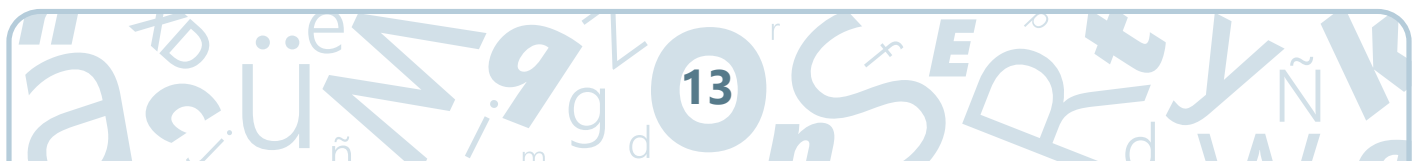
Actividad adicional.

1. Utiliza la contextualización para encontrar el significado de las palabras que aparecen subrayadas en las siguientes oraciones. Después comprueba tu respuesta con ayuda del diccionario.

- a.** El edificio fue destruido por una terrible conflagración; el incendió fue tan grande que acabó con todo.

- b.** La pericia de ese jugador es increíble, nadie lo igual en destreza con el balón.

- c.** Ayer pasamos por un camino abrupto, era tan difícil pasar por él que tuvimos que tomar otra ruta.



2. Con ayuda de tu profesor o del diccionario, consulta el significado de los siguientes prefijos, luego escribe dos ejemplos de palabra en donde aparezca por cada uno.

Prefijo	Significado del Prefijo	Ejemplos
EX-		
INTER-		
ANTI-		



Revisa el recurso digital correspondiente a la actividad 3 y mira el video de la noticia que allí se muestra. Lee después la noticia y completa la actividad en el material del estudiante.

Lee la noticia que viste en el noticiero y completa las siguientes actividades:

Buenas tardes, noticias de actualidad en su noticiero de las seis.

Los habitantes de la ciudad "El Refugio", ubicada al sur del país, protestan de manera indefinida desde hace dos días en las calles de la ciudad por el mal estado de las vías de la ciudad. Según los habitantes de esta pequeña ciudad, están inconformes e incómodos por la gran cantidad de huecos que hay en las vías de la ciudad, los cuales afectan sus vehículos. Muchos de ellos aseguran que las vías de la ciudad están en tan mal estado que muchos vehículos se han dañado al intentar transitar en ellas y se quejan por el desinterés de las autoridades, las cuales no han hecho nada hasta el momento y al parecer están despreocupadas ante el problema.

Uno de los afectados con el problema de las vías de la ciudad dijo lo siguiente:

"Las vías de esta ciudad son intransitables, muchas de ellas están incompletas, con huecos enormes y pedazos de pavimento removidos, ya los vehículos no tienen por dónde pasar. La semana pasada mi vehículo quedó atrapado en uno de los huecos de la vía y una grúa tuvo que venir a sacarlo. Exigimos que las vías dañadas sean completamente reconstruidas".

Seguiremos atentos a lo que pasa en esta ciudad, que sufre por el mal estado de sus vías.



1. ¿Después de leer la noticia, notaste algo extraño en ella? Justifica tu respuesta.

2. Subraya las palabras desconocidas y anótalas en una lista. Busca su significado en el diccionario.

3. Enciérralas dentro de un círculo y después busca en el diccionario el significado de las tres palabras que más se repiten en el texto. Escribe para cada una dos sinónimos que puedan reemplazarlas.

Palabra	Significado	Sinónimos



4. Identifica en la noticia las nueve palabras que están construidas con prefijos e intenta descubrir su significado a partir del contexto en el que aparecen dentro del texto. Después busca su significado en el diccionario y anótalo también. Por último, incluye el significado del prefijo.

Palabra	Significado	Significado del prefijo

5. Escribe la noticia con tus propias palabras, no olvides utilizar el vocabulario apropiado, sinónimos y palabras que contengan prefijos. Recuerda que el hecho y la situación presentados deben ser los mismos que los de la noticia original. Por último, imagina que eres el reportero del video y preséntala en clase.





ACTIVIDAD 4

Carrera de observación de noticias



¿Qué te parece si junto a tus compañeros participas en una competencia donde tendrán que leer noticias en el periódico y realizar algunas actividades con cada una?

Para empezar, reúnete con un grupo de compañeros y crea tu equipo. Recuerda que deben tener los periódicos que llevaron a clase, al igual que un diccionario. Una vez el grupo esté completo deben empezar a realizar las siguientes actividades. Al final, gana la carrera el grupo que primero las realice todas de la manera correcta.

Actividad 1.

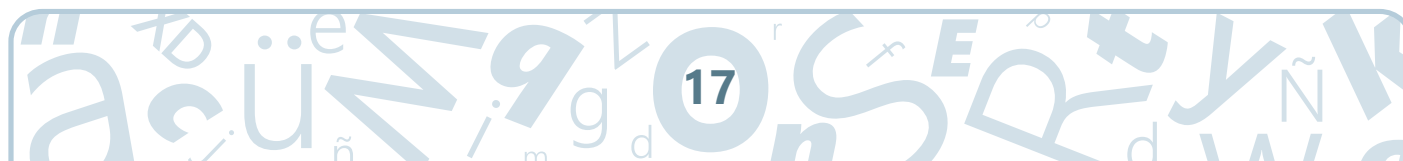
Busca una noticia de la sección de actualidad y subraya sus ideas principales. Al final, escribe el sentido global que construyeron después de leerla. Señala también sus partes

Titular de la noticia	
Sentido global	

Actividad 2.

Busca una noticia de la sección de deportes y responde a las preguntas: (qué sucedió, dónde sucedió, quién o quiénes estuvieron involucrados y cuándo sucedió)

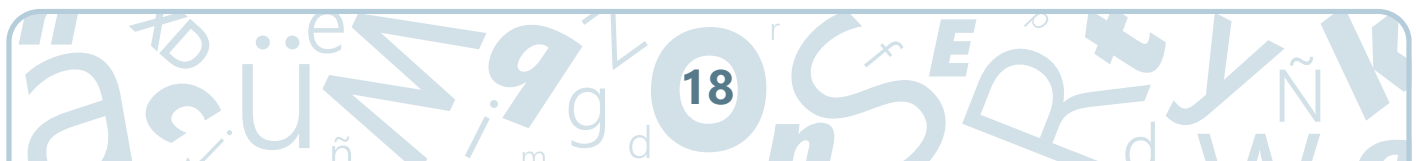
Titular de la noticia			
¿Qué sucedió?	¿Dónde sucedió?	¿Quién estuvo involucrado?	¿Cuándo sucedió?



Actividad 3.

Busca una noticia de la sección económica y en ella subraya al menos 5 palabras desconocidas con su respectivo significado. Adicionalmente, para cada una de ellas deben proponer dos sinónimos.

Titular de la noticia		
¿Qué sucedió?	Significado	Sinónimos





RESUMEN

En esta unidad sobre textos informativos aprendiste que existen diferentes tipos de texto que se encargan de presentar la información que permite conocer un tema. Cada uno de estos textos, entre los que se encuentra la noticia, los textos expositivos y las enciclopedias, se caracteriza por transmitir información objetiva, clara y real.

Algunas de las habilidades que desarrollaste en relación a este tipo de textos fueron:

1. Reconocer la estructura de los textos informativos.
2. Comprender las ideas que componen una noticia.
3. Construir una idea general a partir de las ideas principales de una noticia.
4. Relacionar las noticias con la realidad cotidiana.
5. Utilizar un vocabulario adecuado para darle sentido y precisión al mensaje expresado en la noticia.

Presta atención también a lo que te va a decir tu profesor, y al recurso correspondiente al resumen de la unidad; por último, responde las siguientes preguntas, ya que con ellas podrás reflexionar acerca de lo que aprendiste y alcanzaste en esta unidad de aprendizaje:

¿Cuál es la importancia de conocer la estructura de los textos informativos?

¿Qué debo tener en cuenta al momento de leer una noticia?



TAREA

Mi noticia



Para terminar esta unidad sobre textos informativos, debes escribir tu propia noticia, en la que vas a informar a tus compañeros de clase acerca de un hecho cercano a tu vida cotidiana. Puedes escribirla, por ejemplo, acerca de un evento cultural o deportivo de tu barrio, algún problema que se esté presentando en el sector donde vives o simplemente presentar información sobre algún aspecto que quieras resaltar y compartir.

Recuerda seguir la estructura de la noticia vista en la unidad, así como seleccionar y presentar la información de la manera adecuada. No olvides que en una noticia se informa sobre un hecho y una situación.

Utiliza la siguiente plantilla para construir tu noticia. Incluye una imagen, dibujo, recorte o foto que la complemente.

NOTICIA

<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

